

اللهم احفظ مصر

منظومة التعليم الجديدة

2.0

دفتر تحضير

التربية الدينية الإسلامية

للصف الثاني الابتدائي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م

دليل المعلم قائد النجاح و سر الإبداع

دليل المعلم = إبداع بلا حدود

رمضان فتحي

بيانات المعلم

الاسم / ....

الوظيفة على الكادر / ....

مادة التدريس / ....

الرقم القومي / ....

الكود / ....

رقم المحمول / ....

اسم المدرسة / ....

الفصول / ....

العام الدراسي / ....

رمضان فتحي

الفترات

الفترات / اليوم	الفترة الأولى		الفترة الثانية		الفترة الثالثة		الفترة الرابعة	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السبت								
الأحد								
الإثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

مدرس الفصل **موجه المادة** **مدير المدرسة**

نظام التعليم الجديد ٢.٠

يعمل نظام التعليم الجديد « 2.0 » على كشف المواهب الحقيقية للطلاب وتنمية مهاراتهم الحياتية لتأهيلهم للمنافسة عالمياً.

يواكب التطورات المتغيرة فى المجتمعات.

ما هدف تدريس "الباقة متعددة التخصصات"؟

للكثير من الأسباب:

- التأكيد على وحدة العلم الأساسية.

- تجنب التكرار والازدواجية في المفاهيم.

- تقديم الحقائق والمعلومات بشكل كلي مترابط.

-تحقيق التكامل الأفقي والرأسي بين فروع العلم.

-مراعاة التسلسل والترابط بين فروع العلم.

- تقديم تعليم ذي مغزى في سياق متجاوز للمواد الدراسية ومتداخل

الرؤية

تستهدف الرؤية الإستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠ إتاحة التعليم والتدريب للجميع بجودة عالية دون التمييز، وفي إطار نظام مؤسسي، وكفء وعادل، ومستدام، ومرن. وأن يكون مرتكزاً على المتعلم والمتدرب القادر على التفكير والمتمكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً، وأن يساهم أيضاً في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكانياتها إلى أقصى مدى لمواطن معتز بذاته، ومستنير، ومبدع، ومسئول، وقابل للتعددية، يحترم الاختلاف، وفخور بتاريخ بلاده، وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسياً مع الكيانات الإقليمية والعالمية.

اسم المعلم　　　　الموجه　　　　مدير المدرسة

رمضان فتحي

الأهداف العامة للتعليم الأساسي

يسعى التعليم الإبتدائى تنمية طاقات الطفل وقدراته فى إطار من التوازن بين حقه فى التعليم وحقه فى الاستمتاع بطفولته بما يمكنه من

١ – تعميق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطنى وتنمية والاعتزاز به .

٢ – ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية الإجتماعية واحترام عقائد الآخرين ومقدساتهم وشعائرهم .

٣ – اكتساب المهارات الأساسية فى القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدى إلى التواصل اليسير والفعال بمختلف وسائله من خلال اللغة القومية بين مواطنى المجتمع أخذاً وعطاءً وحواراً ورأياً وتفاعلاً وانتماء وتحكيماً لمنطق العقل .

٤ – المشاركة فى تحقيق الاستقرار السياسى والسلام والإجتماعى وتأكيد الاستقلال الوطنى وتعميق الانتماء القومى وتكوين المجتمع الديمقراطى وتعزيز مسيرة التنمية والإنتاج والاعتماد على الذات .

٥ – تكوين أسلوب التفكير العلمى لدى الطلاب والقدرة على تحليل المعلومات واتخاذ القرار الصحيح على أساسها عندما يواجه مشكلة مرتبطة بها حيث أن منهج التفكير هو الأساس وليس حشو المعلومات ذاتها .

٦ – التعامل مع تحديات القرن الحادى والعشرين وأولها الانفتاح على علوم المستقبل وتطبيقاتها اليومية مثل استخدام الحاسب الآلى والتدريب على المهارات العملية المرتبطة بتكنولوجيا العصر .

٧ – توفير مقومات السلامة الجسدية والنفسية وما يرتبط بها من مكونات سلامة البدن ورعايته .

٨ – إكساب القدرة على المشاركة الإيجابية فى عمل الجماعة والجهد التعاونى والتكافل والقدرة على إدراك العلاقة بين الحق والواجب وبين العطاء والمسئوليات فى إطار تحقيق الحرية وإقرار الديمقراطية وتعميق احترام الطفل لنفسه والآخرين والإحساس بالمسئولية .

٩ – تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرقة والإفادة من دروسه وفهم واقع مجتمعه وهويته والإلمام بالجهود المبذولة لتنميته و إصلاح بيئته والتطلع إلى مزيد من آفاق تقدمه وذلك فى إطار المتغيرات والمعارف العلمية والتكنولوجية للحضارات العالمية .

١٠ – تكوين مهارات وعادات العمل المثابر والمنتج وما تتطلبه من معرفة علمية وتكنولوجية ومن ممارسات فى النظام والتنظيم والجهد والتعامل مع الموارد وذلك من أجل الإسهام فى تطوير إنتاجية العمل .

١١ – تشجيع النشاط الحر التلقائى والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة والرغبة فى الاستكشاف والإعتزاز بالنفس والقدرة على التذوق الفنى والموسيقى والمسرح مما يخلق روح الإبداع والإمتاع وتكوين الشخصية الذاتية ويتيح للطفل الإرادة المستقلة والرأى الحر والفهم قبل الحفظ والمناقشة قبل الالتزام .

١٢ – تنمية مهارات التعليم الذاتى واتجاهاته مما يجعله قادراً على الوصول إلى المعلومة الصحيحة من مصادرها الأصلية وذلك فى إطار من استمرارية التعليم مدى الحياة وكذلك الرغبة فى تعليم الآخرين .

١٣ – تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته فى مجال حياته اليومية .

١٤ – توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة بما يمكنهم من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة وكذلك تمكين ذوى القدرات والمواهب العقلية والفنية والجسمية من بلوغ أقصى ما يمكن أن تصل إليه طاقاتهم

مدرس الفصل   **موجه المادة**   **يعتمد مدير المدرسة**

رمضان فتحي

التوجيهات الفنية للتربية الدينية الإسلامية

مقدمة :-

إن الغاية من تدريس الدين الإسلامي هي تكوين الشخصية السوية (المعتدلة) التي تعرف الحق ، وتنكر الباطل ، وتأمر بالمعروف في رفق ، وتنهي عن المنكر من غير عنف وتطيع الله ورسوله ، ويكون منهجها في الحياة هو منهج الله ـ سبحانه وتعالى ـ الذي تستقيم به الحياة علي وجه الأرض .

ولكي تتحقق هذه الغاية نقدم بعض التوجيهات للسادة المعلمين القائمين علي تدريس المادة آملين أن تحظي بعنايتهم ومنها :

ـ ضرورة الاهتمام بالقرآن الكريم من حيث التلاوة ، والحفظ ، والفهم والتفسير، والعمل علي ترسيخ ما تدعو اليه الآيات من قيم روحية و،أخلاقية، واجتماعية

ـ الاهتمام بالحديث الشريف والعمل على ترسيخ ما ترشد إليه الأحاديث الشريفة من مبادئ وتوجيهات

ـ العمل علي ربط التربية الدينية بالمواقف الحياتية والاقتداء بالأنبياء والصالحين وأن يحرص المعلم علي أن يكون قدوة صالحة لتلاميذه

ـ الاهتمام بالجانب العملي في تدريس بعض الموضوعات وخاصة العبادات كالوضوء والصلاة بحيث تؤدى في مسجد المدرسة

ـ ربط التربية الدينية بالمواد الأخرى حيث إن الدين يدعو إلي طلب العلم والعمل به لصالح الفرد والمجتمع

ـ الاهتمام باستخدام الحاسب الآلي والتكنولوجيا الحديثة في تدريس القرآن الكريم ، والحديث الشريف والبحث عن المعلومات ، وتنفيذ الأنشطة المصاحبة للمادة والواردة بالكتاب المدرسي

ـ الاهتمام بنقل الخبرات والتدريب المستمر لرفع كفاءة الأداء وتنمية المهارات

ـ العمل علي إبراز الأنشطة المدرسية الخاصة بالمادة مثل (الإذاعة – الصحافة – الندوات – المسابقات – الأبحاث – تلخيص الكتب الدينية – الرحلات .. إلخ وحث التلاميذ وتشجيعهم علي ممارسة تلك الأنشطة

ـ الحرص علي التقويم المتواصل للتلاميذ واستخدام أساليب التقويم المختلفة والالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية في الفصلين الدراسيين

مدرس المادة   موجه المادة   مدير المدرسة

رمضان فتحي

الأهداف العامة لتدريس التربية الإسلامية في المرحلة الابتدائية

١. غرس أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس التلاميذ ..

٢. تنشئة التلاميذ على تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له ..

٣. تأكيد ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بربوبية الله ووحدانيته من خلال الآيات الشرعية والكونية ..

٤. غرس محبة الله عز وجل وتعظيمه وخشيته في نفوس التلاميذ ..

٥. غرس محبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوقيره في نفوس التلاميذ ..

٦. تنشئة التلاميذ على طاعة الله عز وجل وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ..

٧. تربية التلاميذ على العناية بكتاب الله عز وجل وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قراءة وحفظاً وفهماً وعملاً

٨. تنشئة التلاميذ على محبة السلف الصالح من الصحابة والتابعين لهم بإحسان والاقتداء بهم والسير على نهجهم ..

٩. غرس عقيدة الولاء والبراء في نفوس التلاميذ ..

١٠. تعريف التلاميذ بأحكام العبادات المناسبة لهم ، وبيان محاسن الدين من خلالها .

١١. تدريب التلاميذ على أداء العبادات على وجهها المشروع وتعويدهم على احترام أمكنتها وارتيادها ..

١٢. إكساب التلاميذ القيم والآداب الإسلامية المناسبة لهم ..

١٣. تعريف التلميذ بنعم الله عليه في نفسه وبيئته ، وتوجيهه إلى شكرها والمحافظة عليها وحسن استخدامها

١٤. غرس روح التفاؤل والشعور بالثقة بالنفس لدى التلاميذ ..

١٥. تنشئة التلاميذ على الشعور بأهمية الوقت وتدريبهم على الاستفادة منه ..

١٦. تكوين الرغبة لدى التلاميذ في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ..

١٧. مساعدة التلاميذ على اكتساب المهارات المناسبة للتفكير السليم ..

١٨. توجيه التلاميذ لاستخدام المنجزات المعاصرة وفق الضوابط الشرعية ..

١٩. تنمية إحساس التلميذ بما ينبغي نحو أسرته ومجتمعه ..

٢٠. غرس محبة اللغة العربية في نفوس التلاميذ ، وتعريفهم بمكانتها في الدين ، وتعويدهم التحدث بها ..

٢١. تنشئة التلاميذ على محبة دينهم والاعتزاز به ..

٢٢. تنشئة التلاميذ على حب الأمة الإسلامية والانتماء إليها وتقوية المودة والتراحم بين أفرادها

مدرس المادة **موجه المادة** **مدير المدرسة**

أهداف مادة التربية الدينية الإسلامية

فى نهاية دراسة مادة التربية الدينية يتوقع أن يكون التلميذ قادراً على أن :-

١- يؤمن التلميذ بالله الواحد القادر .

٢- يتعرف أن الغاية من خلقه هي عبادته سبحانه وتعالى .

٣- يتعرف العبادات التي فرضها الله على المسلم .

٤- يتدبر آيات القرآن الكريم .

٥- يحفظ بعض سوره ، القرآن الكريم .

٦- يتعرف بعض أحكام تلاوة القرآن الكريم .

٧- يتعرف سنة الرسول صلى الله عليه وسلم .

٨- يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة وما ترشد إليه .

٩- يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله .

١٠- يحترم عقائد الآخرين .

١١- يتعرف التسامح وحسن معاملة المسلم للآخرين على اختلاف أديانهم وأجناسهم .

١٢- يعمل من أجل رفعه وطنه تقدمه .

١٣- يتعرف أن وطنه جزء من الأمة العربية والإسلامية .

١٤- يتحلى بمكارم الأخلاق من صدق ، وأمانة ، وكرم ،وبر، ورحمة .

١٥- ينمو لدية الوعي الديني الصحيح .

١٦- يتحرر من الخرافات والتقاليد التي تجافى روح الإسلام .

١٧- ينشأ على البر بأسرته وأقاربه ومجتمعه وعلى التراحم والتعاون وتوثيق علاقته بالآخرين .

١٨- يؤمن بالشورى وحرية الرأي واحترام آراء الآخرين .

١٩ – أن يحب الرسول صلى الله عليه وسلم ويعظمه .

٢٠- يتعرف سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم الطاهرة .

٢١ – يتعود على الاهتمام بالنواحي الصحية ، كالنظافة والتغذية والرياضة .

٢٢ – يتعرف قيمة العمل وأثره في حياة الفرد والجماعة .

٢٣ – يتمسك التلميذ بآداب السلوك ويشارك في أعمال البر والخير .

مدرس المادة **موجه المادة** **مدير المدرسة**

خطة توزيع الفصل الدراسي الأول

مدرس المادة موجه المادة مدير المدرسة

رمضان فتحي

خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم :   التاريخ :   /   /   ٢٠ م   .... هجرية

المادة : التربية الدينية   التهيئة   الفصل :

المحور : الأول من أكون ؟   المجال : عقيدة - وحدانية الله -

الأنشطة :   زمن التدريس : فترة

الأهداف : بنهاية الدرس ينبغي للتلميذ يكون قادرًا على أن :

- استقبال التلاميذ والترحيب بهم داخل المدرسة .
- يدرك أن الله – سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له .
- يذكر صفات الله – سبحان وتعالى -

الأدوات المستخدمة : أقلام – كروت - صور –

الاستراتيجيات : العصف الذهني – الحوار والمناقشة – الزميل المجاور

التهيئة : عبر عن الصورة بأسلوبك

النشاط الأول : الله واحد لا شريك له   دليل المعلم ص (   )

هدفه : يدرك أن الله – سبحانه وتعالى - واحد لا شريك له .

إجراءاته : أقوم بعرض بعض الصور تبين وحدانية الله في ملكه

النشاط الثاني : المخلوقات دليل على وحدانية الله   دليل المعلم ص ( )

هدفه : يتعرف بعض مخلوقات الله

إجراءاته : اسأل بعض الأسئلة : من منكم يعرف من خلقنا ؟

التقييم :

من خلقنا ؟

تنوع المخلوقات دليل على وحدانية ....

ما ديني ؟

غلق الدرس :

اذكر بعض مخلوقات الله

رمضان فتحي

خطة إعداد الدروس اليومية

اليوم : التاريخ : / / ٢٠ م .... هجرية

المادة : التربية الدينية الفصل :

المحور : الموضوع :

الأنشطة : زمن التدريس :

الأهداف : ينبغي للتلميذ بنهاية الدرس قادرًا على أن :

- ....

- ....

- ....

الأدوات المستخدمة : - ....

الاستراتيجيات : - ....

التهيئة : - ....

....

النشاط الأول : - .... دليل المعلم ص ( )

هدفه : -

....

إجراءاته : ....

....

النشاط الثاني : - .... دليل المعلم ص ( )

....

....

هدفه : ....

إجراءاته : ....

....

النشاط الثالث : - .... دليل المعلم ص ( )

هدفه : ....

إجراءاته : ....

....

التقييم :

....

....

غلق الدرس : ....

....

رمضان فتحي